

**Аннотации рабочих программ дисциплин, практик, факультативов
основной образовательной программы
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль:
«История и обществознание»**

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по ключевым проблемам онтологии, эпистемологии и аксиологии, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; - развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; - развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; - формировать у студентов высокий уровень культуры логического мышления и навыков аргументации - формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Философия: основные понятия и концепции. Логика и теория аргументации. Философия науки. Научная картина мира.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; - выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; - сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; - определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; - дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; - сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	Теория и методология исторической науки Древние цивилизации (Древнего Востока и античность) Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.) Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV в. – 1640 г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 г. - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.)
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных

	экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение Монополия и конкуренция. Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации Оборотный капитал Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации Издержки производства и себестоимость продукции Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.01.04 Правовые основы обеспечения национальной безопасности	
Цель:	формирование у студентов представлений об основных закономерностях функционирования государственно-правовых институтов, а также формирование нетерпимого отношения к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции в контексте национальной безопасности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление о понятии и сущности государства и права как сложных социальных институтов и особенностях их функционирования. - сформировать у студентов представление о системе национальной безопасности Российской Федерации. - сформировать у студентов нетерпимое отношение к проявлениям терроризма, экстремизма и коррупции и умение противостоять им при осуществлении профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и сущность государства. Правовые и сущность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Понятие, сущность и система обеспечения национальной безопасности. Противодействие терроризму в системе обеспечения национальной безопасности. Противодействие экстремизму в системе обеспечения национальной безопасности. Противодействие коррупции в системе обеспечения национальной безопасности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.05 Экология в современном мире	
Цель:	формирование представления об организации и функционировании социоприродных систем, о принципах взаимодействия человека, общества и природы.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление обучающихся с экологическими законами окружающего мира; - формирование у студентов системных представлений о коэволюции человека и биосферы, - формирование у студентов понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции;

	<ul style="list-style-type: none"> - выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих функций биосферы; - усвоение основных положений концепции устойчивого развития как основы бескризисного взаимодействия человечества с биосферой.
Содержание дисциплины:	<p>Основы экологических знаний.</p> <p>Взаимоотношения общества и природы: исторический аспект.</p> <p>Глобальные проблемы человечества и пути их решения.</p> <p>Устойчивое развитие.</p> <p>Международная охрана окружающей среды.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.01.06 Социальная инклюзия	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; - познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; - дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Инклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подход к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; - познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; - изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; - обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие современных информационных технологий, их классификация и принципы их работы. Концепция информационного общества</p> <p>Понятие и структура информационного процесса. Взаимодействие информационных процессов в структуре информационной технологии. Системный подход к организации информационных процессов. Электронная образовательная среда университета. Технологии обработки текстовой информации. Обработка данных в электронных таблицах. Разработка презентационных материалов.</p> <p>Сетевые модели «облачных» сервисов. Почтовые сервисы. Интернет-технологии для профессиональных коммуникаций. Информационные технологии в информационном обеспечении и документальном оформлении результатов работы и исследований. Электронные библиотечные системы. Сетевые сервисы.</p> <p>Простые и функциональные блок-схемы. Информационные технологии представления данных в графическом виде (MS Visio, Draw.io, Gliffy)</p> <p>Информационные технологии создания дидактических материалов. Сетевые</p>

	информационные ресурсы образовательного назначения
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации, что предполагает развитие умений опосредованного письменного (чтение, письмо) и непосредственного устного (говорение, аудирование) иноязычного общения. Наряду с практической целью данная дисциплина ставит образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования студентов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям своей страны и других стран и народов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие навыков устного и письменного (написание личных писем) иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения (просмотрового, ознакомительного, изучающего, поискового); - развитие навыков публичной речи (сообщение, доклад, дискуссия) в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - развитие навыков письменной аргументации точки зрения (сочинения); - расширение знаний о своей стране; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков заполнения анкет, написания резюме, делового письма и ведения переписки, коррелирующей с соответствующими сферами деятельности будущего специалиста; - знакомство с основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика. Лексика. Фразеология. Грамматика. Аудирование. Говорение. Основы личной и деловой переписки. Чтение.
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общегуманитарный кругозор.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - создания точной, логичной, выразительной речи; - организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; - успешного использования приемов оптимизации всех видов речевой деятельности; - четкого разграничения стилей языка и речи; - правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; - речевого оформления официально-деловых документов разного вида; - использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; - показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; - воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; - обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; - акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	<p>Понятие «язык искусства».</p> <p>Литература как вид искусства.</p> <p>Язык мирового киноискусства.</p> <p>Язык мировой музыки.</p> <p>Язык мировой живописи.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.0.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. - сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. - научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. - овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. - овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. - изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. - осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. - овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения.
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства публичного выступления</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p> <p>Актерское мастерство как часть профессионального мастерства;</p> <p>Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.0.02.06. Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций; - обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия; - формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования

	<p>эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</p> <p>- способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	<p>во-первых, формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.</p> <p>во-вторых, обучение правилам и практическим навыкам оказания первой помощи в чрезвычайных ситуациях, а также формирование базовых знаний для изучения дальнейших дисциплин.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование базовых знаний об имеющихся угрозах окружающей среды, её негативных факторах; - изучение моделей поведения в ситуациях, угрожающих жизни и здоровью человека; - использование современных методов предупреждения опасностей; - формирование навыков оказания первой медицинской помощи и обеспечения безопасности человека; - изучение правил и положений обеспечения безопасности жизнедеятельности человека - обучение студентов оказанию первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - обучение студентов теоретическим основам и принципам оказания первой помощи; - формирование у студентов практических навыков оказания первой помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; - обучение студентов использованию полученных теоретических знаний в повседневной и профессиональной жизни.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности; Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них; Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита от них; Чрезвычайные ситуации социального характера; Биолого-социальные опасности; Гражданская оборона и её задачи; Основы охраны труда;</p> <p>Место и роль первой помощи при состояниях здоровья, угрожающих жизни и в иных чрезвычайных ситуациях. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи; Первая помощь пострадавшему, находящемуся без сознания; Первая помощь при наружных кровотечениях и травмах; Первая помощь при прочих жизнеугрожающих состояниях.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для

	сохранения и укрепления здоровья.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания роли ФК в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; - знание научно-практических основ ФК и ЗОЖ; - формирование мотивационно-ценностного отношения к ФК, установки на здоровый образ жизни, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.
Содержание дисциплины:	<p>Методическая подготовка.</p> <p>Методико-практический раздел.</p> <p>Практический раздел (Общеспортивная подготовка).</p> <p>Контрольный раздел.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии. - развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала. - формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента. - Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни. - Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.
Содержание дисциплины:	<p>Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста.</p> <p>Сущность карьеры и карьерных стратегий.</p> <p>Карьерные ожидания личности.</p> <p>Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала.</p> <p>Формирование и технология реализации карьерных стратегий.</p> <p>Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры.</p> <p>Гендерные аспекты развития карьеры.</p> <p>Самопрезентация и правила поведения на собеседовании.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование готовности студентов к реализации проектной деятельности, нацеленной на преобразование социокультурной среды, способов жизнедеятельности индивидов и их групп.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - систематизация представлений об основах проектной деятельности для дальнейшего применения полученных знаний и умений в решении конкретных практических задач с использованием проектного метода; - формирование проектного мышления и освоение базовых принципов проектной деятельности; - освоение основных субъектных позиций в совместной проектной деятельности при кооперации с коллегами и работе в коллективе; - стимулирование понимания проектных решений проблем как инновационных форм работы с будущим и способов саморазвития личности; - изучение методических подходов к принятию решений по выработке концепции проекта, его структуризации и оценке; - изучение инструментария планирования и контроля хода выполнения проекта; - формирование представлений о стратегиях конструирования и реализации перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного,

	физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования.
Содержание дисциплины:	Подготовка и написание курсового проекта – 1. Подготовка и написание курсового проекта – 2.
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.05.01 Психология	
Цель:	создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; - сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; - сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Общая и дифференциальная психология. Возрастная психология. Педагогическая психология. Социальная психология.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.05.02 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность педагогики как науки; - сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; - познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; - обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; - формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; - формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; - дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Теория обучения. Теория и методика воспитания. Педагогические технологии. Управление образовательными системами.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	9 з.е.
Б1.О.05.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний об обучении детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании, теоретических знаний проблемам обучения детям с особыми образовательными потребностями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить характер и структуру дефекта, психофизические и социально-педагогические особенности развития различных категорий детей с особыми образовательными потребностями; - изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфику инклюзивного образования детей разных нозологических групп; - познакомить с системой инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями;

	<ul style="list-style-type: none"> - составить у студентов представления о ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; - проанализировать системы зарубежного и отечественного инклюзивного образования; - учить студентов проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.
Содержание дисциплины:	<p>Система специальных условий получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями.</p> <p>Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.</p> <p>Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями интеллектуальной сферы.</p> <p>Особенности организации процесса обучения детей с ЗПР.</p> <p>Особенности обучения одаренных детей.</p> <p>Особенности организации процесса обучения детей с сенсорными нарушениями, нарушениями речи и коммуникативного поведения.</p> <p>Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП.</p> <p>Особенности обучения детей с аутизмом и сложными нарушениями.</p> <p>Особенности обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев.</p> <p>Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучения в условиях инклюзии.</p>
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.06.01 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; - развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; - владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; - создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самооценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	<p>Проблемы толерантности в современном мире, России.</p> <p>Технологии воспитания толерантности мировоззрения и поведения учащихся в современной образовательной школе.</p> <p>Технологии создания толерантных межличностных отношений в процессе воспитания.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.02. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование понимания духовно-нравственных основ русской классической литературы; воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству. Формирование патриотических и духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, представленных в русской классической литературе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного патриотического и духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования патриотизма, гражданственности, - нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию,

	поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; - способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций патриотического и духовно-нравственного воспитания личности.
Содержание дисциплины:	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как основа становления личности. Основные подходы к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию личности на примерах русской классической литературы. Истоки патриотического и духовно-нравственного воспитания личности в русском фольклоре и древнерусской литературе. Патриотический и духовно-нравственный потенциал феномена русской классической литературы.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.03 Основы вожатской деятельности	
Цель:	обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; - формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения; - подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, формирование умений разрабатывать культурно-просветительские программы; - развитие способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков.
Содержание дисциплины:	История вожатского дела. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере. Профессиональная этика и культура вожатого. Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.06.04 Воспитательная деятельность в современной школе	
Цель:	формирование у будущих учителей профессиональных компетенций, навыков работы в области педагогической деятельности, становление профессиональной культуры, развитие интереса к практической воспитательной деятельности в сфере образования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать систему знаний студентов о сущности воспитательной работы образовательных организаций и ее правового сопровождения; - содействовать овладению студентами умениями анализировать, проектировать, оценивать и корректировать процесс взаимодействия с воспитанниками, коллегами, родителями, с социальными партнерами; - развивать психолого-педагогическое мышление, способность к самостоятельному осмыслению теоретических и прикладных аспектов современного образования, имеющихся возможностей образовательной среды и проектирование новых условий, в том числе информационных, для обеспечения качества воспитательной работы школ; - создать условия для становления личности педагога как профессионала и как человека культуры, обладающего развитым интеллектом, культурой научного и

	гуманитарного мышления, устойчивой ценностной ориентацией на творческую самореализацию и саморазвитие в воспитательном пространстве образовательной организации.
Содержание дисциплины:	Государственная политика в сфере воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания как часть федеральной образовательной программы. Воспитательный потенциал внеурочной деятельности.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.07.01 История государства и права	
Цель:	изучение студентами истории государства и права в процессе их возникновения и развития на основе выявления как общеисторических закономерностей этих процессов, так и закономерностей, действующих в рамках тех исторических эпох, которые являются важнейшими ступенями в развитии конкретных обществ.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов представление об основных закономерностях и особенностях становления и развития государства и права России и зарубежных стран на разных этапах их эволюции; - ознакомить студентов с наиболее значительными историко-правовыми памятниками и эталонами юридической техники прошлого, с логикой юридического мышления конкретных исторических эпох и наиболее совершенными реформаторскими преобразованиями государственного механизма управления; - освоение студентами понятийного и терминологического аппарата данной учебной дисциплины; - сформировать у обучаемых профессиональные аналитические навыки, необходимые для более глубокого понимания сущности тех тенденций, которые проявляются в постоянно изменяющихся государственно-властных конструкциях и правовых системах. – сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам истории государства и права.
Содержание дисциплины:	История государства и права зарубежных стран. История государства и права России. Государство и право России до 1917 г. Советское государство и право. Государство и право РФ.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.07.02 Политология	
Цель:	формирование у обучающихся целостного представления о политологии, понятиях, категориях, связи политической теории с практикой; ввести их в мир политики, способствовать не только расширению их гуманитарных знаний, но и развитию политического мышления.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - получение политологических знаний и умений; - формирование научного взгляда на политическую систему и политические процессы; - формирование гражданской позиции и активности; - умение применять полученные знания и навыки в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Политология как наука и учебная дисциплина. История политических учений. Политическая власть. Политические системы и политические режимы. Государство как политический институт. Политические партии и группы интересов. Избирательные системы. Политическая культура и политические идеологии. Политические процессы. Политические коммуникации и политические технологии. Политические элиты и политическое лидерство.

	Политическая глобалистика. Мировая политика и международные отношения.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.03 Социология	
Цель:	ознакомление студентов с основными понятиями социологии, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной социологической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления актуальных социальных процессов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение представления о сущности социальной структуры, социальных институтов, отношений и процессов, о субъектах и агентах социальных изменений, особенностях современного российского социума. - формирование умения различать психологические и социальные факторы деятельности и социального самочувствия социальных субъектов. - формирование умения выделять теоретические и эмпирические, фундаментальные и прикладные компоненты социологического знания, знания основных методов научного анализа социальных процессов.
Содержание дисциплины:	Введение в социологию. Общество как социальная система: статика и динамика. Социологическое исследование.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.07.04 Правовое регулирование общественных отношений	
Цель:	формирование у бакалавров знаний об основных категориях теории правового регулирования, их системной взаимосвязи и осуществлении практики правового регулирования.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение методологическими основами научного понимания процесса правового регулирования; - изучение закономерностей правового регулирования общественных отношений; - формирование понимания процессов регулятивного воздействия права на общественные отношения; - воспитание устойчивой ориентации на правомерное поведение
Содержание дисциплины:	Правовое регулирование: понятие, содержание, сфера. Правотворчество как начальной стадии правового регулирования общественных отношений. Правоотношения в правовом регулировании. Реализация права как заключительная стадия правового регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования общественных отношений. Правовое поведение и юридическая ответственность в правовом регулировании общественных отношений. Законность и правопорядок как результат правового регулирования общественных отношений.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.07.05 Экономическая теория	
Цель:	освоение студентами теоретических и практических знаний в области микроэкономических и макроэкономических проблем, формирование экономического мышления, общекультурных личностных качеств, приобретение умений и навыков применять полученные знания, компетенции в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - в понимании сущности и содержания экономических процессов, принципов и методов хозяйствования на различных уровнях общественного производства; - в уяснении поведения человека в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей; - в увязке основных положений экономической теории с реальными условиями реализации практической хозяйственной деятельности экономических субъектов; - в методологической помощи студентам при выборе и принятии решений на микро-, макро- и глобальном уровнях экономики.

Содержание дисциплины:	Общая экономическая теория. Микроэкономика. Макроэкономика. Переходная экономика. История экономических учений.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.О.07.06 Методика обучения обществознанию	
Цель:	теоретическая и практическая подготовка студентов в области методики обучения и воспитания, формирование необходимых компетенций для выполнения профессиональной педагогической деятельности по профилю обществознание.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представления о правовых нормах реализации педагогической деятельности и образования, в том числе в области преподавания обществознания в школе; об особенностях реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; - сформировать знания о сущности и структуре образовательных процессов в преподавании обществознания в школе; о теории и технологиях обучения обществознания; знания содержания преподаваемого предмета; - сформировать умения проектировать образовательный процесс по обществознанию с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности; умения проектировать элективные курсы с использованием последних достижений наук; - сформировать умения осуществлять педагогический процесс в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений; использовать в образовательном процессе разнообразные ресурсы, в том числе потенциал других учебных предметов; - сформировать умения организовывать внеучебную деятельность учащихся по обществознанию; учитывать в педагогическом взаимодействии различные особенности учащихся; - способствовать овладению студентами способами проектной и инновационной деятельности в образовании, способами ориентации в профессиональных источниках информации; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды.
Содержание дисциплины:	Введение в методику обучения обществознания. Организация обучения. Контрольные формы проверки знаний. Современные технологии в обучении.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.07.07 Методика обучения истории	
Цель:	формирование готовности к применению современных методик и технологий ведения образовательной деятельности по предмету «История» в учреждениях общего и полного среднего образования и осуществлению педагогической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить формы, методы и средства, применяемые учителем в школьном историческом образовании в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО; - познакомить студентов с современным состоянием школьного исторического образования, с содержанием образовательных стандартов по истории и других нормативных документов, сопровождающих деятельность учителя истории; - познакомить студентов с основными законами методики обучения истории в современной российской школе с учетом полученных знаний в курсе психологии в образовании, педагогике и истории.
Содержание дисциплины:	Основные этапы становления и развития методики обучения истории. Урок истории, его подготовка и проведение. Методы, приёмы и средства преподавания истории в школе.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	8 з.е.
Б1.О.08.01 История Древнего Востока	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития

	человеческого общества в странах Древнего Востока, аналитического подхода к изучению событий и процессов, представления о месте истории Древнего Востока в системе исторических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами истории регионов Древнего Востока; - формирование у студентов представлений о типологическом и видовом разнообразии источников по истории Древнего Востока, о развитии археологии, эпиграфики, нумизматики и других дисциплин, тесно связанных с исследованием древневосточных цивилизаций; - выработка навыков самостоятельной работы с разнообразными источниками по истории Древнего Востока; - изучение студентами историографии истории Древнего Востока, знакомство с традиционными, «классическими» исследованиями древности, введение в круг проблем современной историографии; - выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании истории Древнего Востока, рамках древней и всеобщей истории, значении изучаемого периода для дальнейшего развития человечества.
Содержание дисциплины:	<p>Древняя Месопотамия. Древний Египет. Передняя Азия в древности. Малая Азия в древности. Древний Иран. Древняя Индия. Древний Китай.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.08.02 История античности	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития в античную эпоху, аналитического подхода к изучению событий и процессов, представления о месте истории античности в системе исторических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами истории цивилизаций Древней Греции и Рима; - формирование у студентов представлений о типологическом и видовом разнообразии источников по истории античности, о развитии археологии, эпиграфики, нумизматики и других дисциплин, тесно связанных с исследованием античных цивилизаций; - выработка навыков самостоятельной работы с разнообразными источниками по истории Древней Греции и Древнего Рима; - изучение студентами историографии древнего мира, знакомство с традиционными, «классическими» исследованиями древности, введение в круг проблем современной историографии; - выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании истории античности, значении изучаемого периода для дальнейшего развития человечества.
Содержание дисциплины:	<p>Древняя Греция. Крито-микенский период. Древняя Греция. Тёмные века и архаический период. Древняя Греция. Классический период. Эллинизм Древняя Италия. Этруская цивилизация. Древняя Италия. Рим в царский период. Древняя Италия. Римская Республика. Древняя Италия. Принципат. Древняя Италия. Доминат</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.08.03 История раннего и развитого средневековья	
Цель:	всестороннее изучение на основе анализа исторических источников и трудов представителей отечественной и зарубежной медиевистики важнейших исторических фактов, закономерностей и персоналий, связанных с социально-экономическим, политическим и духовным развитием европейских стран в средние века.

Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами истории раннего и развитого Средневековья в регионах Западной и Центральной Европы и Ближнего Востока; - формирование у студентов представлений о типологическом и видовом разнообразии источников по истории Средних веков, выработка навыков работы с источниками разного типа; - изучение студентами историографии истории Средневековья, знакомство с традиционными, «классическими» теориями и концепциями, введение в круг проблем современной историографии; - выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании истории раннего и развитого Средневековья, значении изучаемого периода для дальнейшего развития человечества.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в историю Средних веков.</p> <p>Складывание системы феодальных отношений.</p> <p>Общности, институты и характеристики западноевропейского Средневековья (V-XIV вв.)</p> <p>Основные процессы и явления (V-XIV вв.)</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.08.04 История позднего средневековья и раннего Нового времени	
Цель:	всестороннее изучение на основе анализа исторических источников и трудов представителей отечественной и зарубежной медиевистики важнейших исторических фактов, закономерностей и персоналий, связанных с социально-экономическим, политическим и духовным развитием европейских стран в средние века и раннее Новое время.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение студентами истории позднего Средневековья и раннего Нового времени в регионах Западной и Центральной Европы и Ближнего Востока; - формирование у студентов представлений о типологическом и видовом разнообразии источников по истории Средних веков, выработка навыков работы с источниками разного типа; - изучение студентами историографии истории Средневековья и раннего Нового времени, знакомство с традиционными, «классическими» теориями и концепциями, введение в круг проблем современной историографии; - выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании истории позднего Средневековья и раннего Нового времени, значении изучаемого периода для дальнейшего развития человечества.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в историю позднего средневековья.</p> <p>Общности, институты и характеристики позднего западноевропейского Средневековья (XIV-XV вв.)</p> <p>Основные процессы и явления (XIV-XV вв.)</p> <p>Введение в историю раннего Нового времени.</p> <p>Реформация в Западной Европе.</p> <p>Генезис капитализма в Западной Европе.</p> <p>Абсолютизм в Западной Европе эпохи раннего Нового времени.</p> <p>Международные отношения в Западной Европе и на Ближнем Востоке в последней трети XV – первой половине XVII вв.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.09.01 История Древней и Средневековой Руси	
Цель:	изучение истории России с древнейших времен до конца XVII века, комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте последующих этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.
Задачи:	изложить основные факты, события, явления отечественной истории, создав тем самым основу для дальнейшего углубленного изучения различных сторон развития отечественной общественной жизни: экономики, социальных отношений, литературы, права и др.
Содержание дисциплины:	<p>Народы и древнейшие государства на территории нашей страны.</p> <p>Древняя Русь.</p> <p>Образование и развитие российского государства в XIV-XVII вв.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.09.02 История России XVIII в. – 1861 г.	
Цель:	систематическое и глубокое изучение всей совокупности фактов, событий и явлений социально-экономической, политической, общественной и культурной жизни России; определение места этого периода в историческом процессе российского государства и в мире на основе анализа исторических источников и трудов дореволюционных, советских и современных исследователей; формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины знаний, умений и навыков в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - выявить и изучить общие закономерности и особенности социально-экономического, политического и культурного развития страны в XVIII в.; - раскрыть взаимосвязь экономической, политической и культурной истории России в период формирования и развития абсолютной монархии в России; - показать путем сравнительно-исторического анализа место России в мировом историческом процессе; - исследовать основные направления внутренней и внешней политики российского самодержавия в рассматриваемое время; - охарактеризовать выдающихся исторических персонажей (политических и военных деятелей, представителей науки и искусства); - познакомить студентов с важнейшими исследованиями дореволюционных, советских и современных историков по важнейшим проблемам отечественной истории изучаемого времени; - сформировать четкое представление о состоянии источниковой базы по важнейшим аспектам истории России изучаемого периода; - сформировать навыки критического восприятия и оценки источников информации, умения, правильно излагать, и аргументировано отстаивать собственное видение проблемы и способы ее разрешения, овладения приемами ведения дискуссии и полемики; - выработать у студентов историческое мышление, гуманистическое отношение к миру, уважение к славным страницам истории своего народа.
Содержание дисциплины:	<p>Россия в конце XVII – начале XVIII в. Реформы Петра I. Формирование абсолютизма.</p> <p>Эпоха дворцовых переворотов.</p> <p>Эпоха «просвещенного абсолютизма» Екатерины II.</p> <p>Царствование Павла I.</p> <p>Внешняя политика России во второй половине XVIII в.</p> <p>Внутренняя политика Александра I.</p> <p>Отечественная война 1812 г. Внешняя политика России в первой четверти XIX в.</p> <p>Внутренняя политика Николая I.</p> <p>Внешняя политика Николая I. Крымская война.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.09.03 История России 1861 – 1917 гг.	
Цель:	ознакомление учащихся с базовыми проблемами российской истории второй половины XIX - начала XX века: характером и особенностями пореформенной модернизации страны, ее социально-экономического развития; основными направлениями и этапами общественной мысли и общественного движения; содержанием и результатами внутренней и внешней политики.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование представления о специфике истории России до XX в. (1861 – 1917 гг.), основных разделах современного исторического знания об этом периоде истории, его дискуссионных проблемах и методах их исследования, понимания взаимосвязи социокультурных и политических явлений; - выработка навыков работы с историческими источниками данного периода, критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать изученный материал; - овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога в пределах обозначенной тематики исторического знания.
Содержание	Отмена крепостного права 1861 г.

дисциплины:	Буржуазные реформы 1860-х – 1870-х гг. Социально-экономическое развитие пореформенной России. Общественная мысль второй половины XIX в. Народничество. Внутренняя политика российского самодержавия в 1880-х начале 1890-х гг. Внешняя политика России в 1860-1890-х гг. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX вв. Внутренняя и внешняя политика России на рубеже XIX – XX вв. Революция 1905-1907 гг. Становление политических партий и парламентаризма. Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 гг. Русско-японская война 1904-1905 гг. Внешняя политика России в 1905-1914 гг. Россия в Первой мировой войне. Февральская революция 1917 г.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.О.10.01 Новейшая история России (1917 - 1941 гг.)	
Цель:	систематическое изучение социально-экономической, политической, общественной и культурной жизни России, а также исторических персоналий на основе анализа исторических источников и советской и современной историографии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с базовыми проблемами отечественной истории 1917 - 1941 гг. характером и трансформациями политического режима, основными направлениями реформ; особенностями взаимоотношений власти и общества, содержанием и формами общественной жизни, содержанием и результатами внутренней и внешней политики, особенностями культурной политики и культурной жизни страны; - формирование представления о преемственности и различиях в истории России в заключительные годы советской эпохи и современный период, основных разделах современного исторического знания об этом периоде истории, его дискуссионных проблемах и методах их исследования, понимания взаимосвязи экономических, социокультурных и политических явлений; - выработка навыков работы с историческими источниками данного периода, критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать изученный материал, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Содержание дисциплины:	1917 г.: развитие революции от февраля к июлю. Нарастание революционного кризиса от июля к октябрю 1917 г. Гражданская война, интервенция и их последствия. СССР в годы нэпа. 1921-1928 гг. Советский Союз в 1929-1941 гг. Культурное пространство советского общества в 1920-1930-е гг. Внешняя политика СССР в 1920-1930-е годы.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.10.02 Новейшая история России (1941 - 1945 гг.)	
Цель:	систематическое изучение социально-экономической, политической, общественной и культурной жизни России периода Великой Отечественной войны, а также исторических персоналий на основе анализа исторических источников и достижений советской и современной историографии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с базовыми проблемами отечественной истории 1941-1945 гг.: внешне- и внутривойсковым положением страны накануне Великой Отечественной войны, с основными битвами на фронтах Великой Отечественной; историей партизанской борьбы и коллаборационизма; состоянием народного хозяйства страны в годы войны; внешнеполитическим положением, взаимоотношениями со странами антигитлеровской коалиции; характером и трансформациями политического режима, особенностями взаимоотношений власти и общества, содержанием и формами общественной жизни, особенностями внутренней и внешней политики, культурной политики и культурной жизни страны; - формирование представления о преемственности и различиях в истории России довоенного и военного периода, основных разделах современного исторического

	<p>знания об истории России 1941-1945 гг., дискуссионных проблемах и методах их исследования, понимания взаимосвязи экономических, социокультурных и политических явлений;</p> <p>- выработка навыков работы с историческими источниками данного периода, критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать изученный материал, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Начальный период войны (лето 1941 – зима 1942 гг.)</p> <p>От Московской до Сталинградской битвы.</p> <p>Оккупационный режим на захваченных немцами территориях СССР.</p> <p>Перелом в войне в пользу СССР (ноябрь 1942 – осень 1943 гг.) и его причины.</p> <p>Изгнание оккупантов (осень 1943 – конец 1944 гг.)</p> <p>Освободительная миссия советской армии.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.10.03 Новейшая история России (1945 - 1985 гг.)	
Цель:	<p>систематическое изучение социально-экономической, политической, общественной и культурной жизни России послевоенного периода, а также исторических персоналий на основе анализа исторических источников и достижений советской и современной историографии.</p>
Задачи:	<p>- ознакомление студентов с базовыми проблемами отечественной истории 1945-1985 гг.: характером и особенностями послевоенного витка модернизации страны; характером и трансформациями политического режима, основными направлениями реформ; особенностями взаимоотношений власти и общества, содержанием и формами общественной жизни, содержанием и результатами внутренней и внешней политики, особенностями культурной политики и культурной жизни страны;</p> <p>- формирование представления о преемственности и различиях в истории России в послевоенный и современный период, основных разделах современного исторического знания об этом периоде истории, его дискуссионных проблемах и методах их исследования, понимания взаимосвязи экономических, социокультурных и политических явлений;</p> <p>- выработка навыков работы с историческими источниками данного периода, критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать изученный материал, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.</p>
Содержание дисциплины:	<p>«Поздний сталинизм» (1945 – 1953 гг.)</p> <p>«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.</p> <p>Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.10.04 Новейшая история России (1985 – XXI в.)	
Цель:	<p>систематическое изучение социально-экономической, политической, общественной и культурной жизни России периода «Перестройки», распада Советского Союза, постсоветской России, а также исторических персоналий на основе анализа исторических источников и достижений советской и современной историографии.</p>
Задачи:	<p>- ознакомление студентов с базовыми проблемами истории России 1985 – 2000-х гг.: характером и особенностями послевоенного витка модернизации страны; характером и трансформациями политического режима, основными направлениями реформ; особенностями взаимоотношений власти и общества, содержанием и формами общественной жизни, содержанием и результатами внутренней и внешней политики, особенностями культурной политики и культурной жизни страны;</p> <p>- формирование представления о преемственности и различиях в истории России в послевоенный и современный период, основных разделах современного исторического знания об этом периоде истории, его дискуссионных проблемах и методах их исследования, понимания взаимосвязи экономических, социокультурных и политических явлений;</p> <p>- выработка навыков работы с историческими источниками данного периода,</p>

	критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать изученный материал, а также овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога.
Содержание дисциплины:	СССР в годы "перестройки": 1985-1991 гг. Современная Россия и проблемы ее реформирования (1991 - 2000-е гг.)
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.О.11.01 Новая история Востока	
Цель:	всестороннее изучение на основе анализа исторических источников и трудов представителей отечественного и зарубежного востоковедения важнейших исторических фактов, закономерностей и персоналий, связанных с социально-экономическим, политическим и духовным развитием стран Азии и Африки в новое время.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей развития стран Востока в новое время. - изучение исторических личностей, сыгравших выдающуюся роль в новейшей истории стран Азии и Африки. - закрепление знаний студентов о той роли, которую в развитии восточного общества играют этнические и религиозные процессы. - развитие у студентов представлений об основных исторических источниках по новой истории Востока. - знакомство студентов с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной ориенталистики. - изучение причин, основных этапов и последствий краха мировой колониальной системы и развития национально-освободительного движения в странах Востока. - исследование трансформации традиционных восточных структур в новейшее время: этнических, конфессиональных, социальных и политических. - формирование у студентов понимания тех сложных социально-экономических, политических и духовных процессов, которые происходили в восточных обществах в результате взаимодействия с западной цивилизацией. - преодоление евроцентристского подхода и формирование представления о значимости восточных обществ в развитии человечества в новейшее время. - сравнительный анализ особенностей развития как отдельных регионов Востока, так восточных обществ в целом – применительно к истории Запада и России.
Содержание дисциплины:	Предмет и задачи курса «Новая история Востока». Великие географические открытия в исторических судьбах Востока. Британская Индия. Цинская империя в новое время. Япония в период сегуната Токугава и революции Мэйдзи. Османская империя в новое время. Особенности развития Ирана (Персии). М.К. Ганди и путь Британской Индии к независимости. Основные проблемы новейшей истории независимой Индии. Особенности социально-экономического и политического развития Османской империи.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	6 з.е.
Б1.О.11.02 Новейшая история Востока	
Цель:	всестороннее изучение на основе анализа исторических источников и трудов представителей отечественного и зарубежного востоковедения важнейших исторических фактов, закономерностей и персоналий, связанных с социально-экономическим, политическим и духовным развитием стран Азии и Африки в новейшее время.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей развития стран Востока в новейшее время. - изучение исторических личностей, сыгравших выдающуюся роль в новейшей истории стран Азии и Африки. - закрепление знаний студентов о той роли, которую в развитии восточного общества играют этнические и религиозные процессы. - развитие у студентов представлений об основных исторических источниках в

	<p>новейшей истории Востока.</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной ориенталистики. - изучение причин, основных этапов и последствий краха мировой колониальной системы и развития национально-освободительного движения в странах Востока. - исследование трансформации традиционных восточных структур в новейшее время: этнических, конфессиональных, социальных и политических. - формирование у студентов понимания тех сложных социально-экономических, политических и духовных процессов, которые происходили в восточных обществах в результате взаимодействия с западной цивилизацией. - преодоление евроцентристского подхода и формирование представления о значимости восточных обществ в развитии человечества в новейшее время. - сравнительный анализ особенностей развития как отдельных регионов Востока, так восточных обществ в целом – применительно к истории Запада и России.
Содержание дисциплины:	<p>Индия и Пакистан в новейшее время.</p> <p>Особенности социально экономического и политического развития Китая в первой пол. 20 в.</p> <p>Маоизм и феномен «китайского социализма».</p> <p>Реформы в КНР в 80-90 –е гг. как попытка соединения основ рыночной экономики и тоталитарного режима.</p> <p>Исторические особенности развития Японии в новейшее время.</p> <p>Корейские государства в новейшее время. Вьетнам и страны Юго-Восточной Азии в новейшее время.</p> <p>Особенности социально-экономического и политического развития Турции в 20 в.</p> <p>«Исламская революция» и особенности развития Ирана в новейшее время.</p> <p>Проблемные аспекты истории Афганистана в новейшее время.</p> <p>Арабский мир в новейшее время. Государство Израиль, арабо-израильский конфликт и проблема Палестины.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е
Б1.О.12.01 Новая история стран Европы и Америки	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития западноевропейских и американских государств в Новое время, аналитического подхода к изучению событий и процессов, представления о месте новой истории в системе исторических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей развития стран Запада в новое время; - изучение исторических личностей, сыгравших выдающуюся роль в новой истории стран Европы и Америки; - закрепление знаний студентов о той роли, которые играют политические, экономические, культурные, идейные, социальные факторы в формировании той или иной модели цивилизационного развития; - знакомство студентов с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам новой истории стран Запада; - изучение причин, основных этапов становления буржуазного западного общества; - выявление основных тенденций в развитии международных отношений в новое время.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в предмет «Новая история стран Европы и Америки».</p> <p>Английская буржуазная революция XVII в. и ее место в истории европейской цивилизации.</p> <p>Англия во второй половине XVII-XVIII в.в.</p> <p>Война североамериканских колоний Англии за независимость и образование США.</p> <p>Франция в период середины XVII - конец XVIII в.</p> <p>Французская буржуазная революция конца XVIII в.</p> <p>Франция в годы Консульства и Первой империи (1799-1814 гг.)</p> <p>Страны континентальной Западной Европы с середины XVII в. до конца XVIII в. (кроме Франции).</p>

	<p>Латинская Америка в XVII-XVIII в.</p> <p>Международные отношения и колониальная политика отношения и колониальная политика во второй половине XVII-XVIII вв.</p> <p>Страны Западной Европы в конце XVIII -начале XIX вв. (кроме Франции).</p> <p>Война за независимость в Латинской Америке в конце XVIII-начале XIX в.</p> <p>США с конца XVIII до последней трети XIX вв.</p> <p>Англия с 1815 г. до последней трети XIX в.</p> <p>Страны континентальной Европы в 1815-1847 гг.</p> <p>Революции 1848-1849 гг. в Европе.</p> <p>Страны континентальной Европы в 50-60-е гг. XIX в.</p> <p>Международные отношения в первой половине XIX в.</p> <p>Первый Интернационал.</p> <p>Франция в 1870-1914 гг.</p> <p>Германская империя в 1871-1914 гг.</p> <p>Англия в 1870-1914 гг.</p> <p>Австро-Венгрия в 1867-1914 гг.</p> <p>Италия в 1871-1914 гг.</p> <p>США в конце XIX-начале XX в.</p> <p>Второй Интернационал.</p> <p>Международные отношения в последней трети XIX-начале XX в.</p> <p>Первая мировая война 1914-1918 гг. Страны «согласия» и германского блока в годы войны.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.О.12.02 Новейшая история стран Европы и Америки	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития западноевропейских и американских государств в Новейшее время, аналитического подхода к изучению событий и процессов, представления о месте новейшей истории в системе исторических дисциплин.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей развития стран Запада в новейшее время; - изучение исторических личностей, сыгравших выдающуюся роль в новейшей истории стран Европы и Америки; - закрепление знаний студентов о той роли, которые играют политические, экономические, культурные, идейные, социальные факторы в формировании той или иной модели цивилизационного развития; - знакомство студентов с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной истории стран Запада; - изучение причин, основных этапов становления западного современного общества; - выявление основных тенденций в развитии международных отношений в новое и новейшее время; - формирование у студентов понимания тех сложных социально-экономических, политических и духовных процессов, которые привели к кризису и краху социалистической системы; - формирование представлений о политическом спектре современного западного общества, об эволюции партийно-политических структур.
Содержание дисциплины:	<p>Послевоенное устройство мира и революционный кризис 1918-1923 гг.</p> <p>Стабилизация капитализма (1924-1929 гг.)</p> <p>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. и основные направления развития стран Европы и Америки в 1929-1939 гг.</p> <p>Вторая мировая война 1939-1945 гг.</p> <p>Послевоенная реконструкция и «холодная война» (1945-конец 50-х годов)</p> <p>Страны Европы и Америки в период НТР, трансформация индустриальной цивилизации (конец 50-х – первая половина 70-х годов).</p> <p>Становление постиндустриального общества в период нового этапа НТР, структурных кризисов и преобразований (середина 70-х – конец 80-х годов).</p> <p>Страны Европы и Америки в конце XX - начале XXI веков.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая	5 з.е.

трудоемкость:	
Б1.В.01.01 Археология	
Цель:	формирование у студентов представления об исторических и этнокультурных процессах, протекавших на территории России в период верхнего палеолита – начала XVIII века и их отражении в археологических источниках. Особое внимание уделяется взаимосвязи археологических культур, их взаимовлиянию. Изучаются памятники, расположенные на территории России, и возникшие в период верхнего палеолита – начала XVIII века.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование общей картины археологического развития России в период верхнего палеолита – начала XVIII века. - умение дать характеристику основным археологическим культурам и культурным общностям России периода верхнего палеолита – начала XVIII века. - формирование навыков анализа археологических источников по истории России.
Содержание дисциплины:	<p>Введение в археологию России. Природно-географические условия России. История археологического изучения территории России. Палеолит. Мезолит. Неолит. Бронзовый век. Ранний железный век. Эпоха Великого переселения народов. Ранние славяне. Памятники древнерусского периода. Эпоха развитого средневековья на территории России (XIV-XVI вв.) Эпоха позднего средневековья и раннего Нового времени. Археология г. Калуги. Проблемы охраны памятников археологии на территории России.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.02 Вспомогательные исторические дисциплины	
Цель:	получение представлений о вспомогательных исторических дисциплинах, которые занимают значительное место в проведении научного исследования, позволяют осуществлять детальный анализ исторических источников, а также изучают отдельные явления прошлого.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> -получить представление о возможностях и последних достижениях вспомогательных исторических дисциплин; -изучить процесс эволюции исторического источника; -научиться на практике при работе с историческими источниками применять методики и технические приемы вспомогательных исторических дисциплин.
Содержание дисциплины:	<p>Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке. Палеография. Хронология. Геральдика. Метрология.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.03 Архивоведение	
Цель:	дать студентам цельное представление об этапах организации архивного дела в стране, теории и методики архивоведения (организация хранения, учета, комплектования, использования документов) на фоне истории их складывания в отечественной науке и с учетом зарубежного опыта, формирование готовности к применению полученных в результате освоения дисциплины базовых знаний, умений и навыков в педагогической и научно-исследовательской видах деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать у студентов научное представление об общих закономерностях и особенностях развития истории и организации архивного дела в стране; - познакомить студентов с методами организации документов Архивного Фонда РФ; - выработать необходимые умения и навыки архивной эвристики;

	<ul style="list-style-type: none"> - научить применять полученные знания при работе с документами в архивах; - выработать навыки критического восприятия и оценки документального наследия прошлого; - вооружить студента базовыми знаниями, умениями и навыками в области архивоведения, необходимыми для преподавания истории и обществознания в общеобразовательных учреждениях и самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Содержание дисциплины:	Введение. История и организация архивов в России с древнейших времен до начала XXI в. Теория и методика архивоведения.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.04 Источниковедение	
Цель:	ознакомление с главнейшими теоретико-методологическими проблемами современного источниковедения, основными типами и видами письменных источников, выработка умений и навыков работы с различными по происхождению, содержанию, информационной насыщенности и назначению группами исторических материалов, формирование готовности к использованию полученных в результате освоения дисциплины базовых знаний, умений и навыков в научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотреть основные теоретико-методологические проблемы источниковедения и направления исследований в современном источниковедении; - дать четкое и ясное представление об основных типах исторических источников в свете учения об информации; - дать классификацию и систематизацию важнейших комплексов источников по истории России X–XXI вв.; - рассмотреть в хронологической последовательности особенности эволюции основных видов письменных источников; - ознакомиться с основными этапами научной критики исторических источников, конкретными приемами выявления, обработки, анализа и использования выраженной и скрытой информации, зафиксированной в источниках; - познакомить студентов с основными публикациями письменных источников по истории России, центрами хранения исторических источников и принципами их организации; - выработать необходимые навыки самостоятельной работы с историческими источниками.
Содержание дисциплины:	Источники по истории России с древнейших времен до конца XVIII в. Источники по истории России XIX – начала XX в. Источники по истории России новейшего времени.
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.05 Историография	
Цель:	формирование у студентов научного представления о предмете историографии и ее месте в системе научного знания, о принципах и методах историографического анализа; об уровне, направленности, факторах и особенностях развития исторической науки в тот или иной период.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство студентов с важнейшими историософскими концепциями, определявшими развитие отечественной исторической мысли и науки на определенном этапе, с ведущими школами и направлениями в российской историографии, с теоретико-методологическими и конкретно-историческими воззрениями их представителей. - определение места исторических концепций, школ и направлений исторических исследований и их роли в развитии отечественной и мировой исторической науки. - показать непрерывность и преемственность развития исторических взглядов. - программа курса способствует углублению полученных знаний по российской истории. - изучение курса способствует дальнейшему формированию и закреплению навыков работы с источниками и научной исторической литературой, формированию научных представлений о существовавших и современных подходах к изучению истории страны, о методологии исторических исследований.

Содержание дисциплины:	Зарождение историографии. Дореволюционная историография. Советская историография и ее особенности. Современная российская историография.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	5 з.е.
Б1.В.01.06 Этнология и социальная антропология	
Цель:	познакомить студентов с понятийным аппаратом этнологической науки, ее главными исследовательскими методами, научными концепциями, наиболее авторитетными гипотезами, историей этнологической науки, а также дать студентам представление о современном этническом составе населения мира и основных этапах его становления, об особенностях традиционной культуры народов мира.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – познакомить студентов с основными этнологическими источниками и методами исследований, дать характеристику теоретико-методологических и источниковедческих проблем этнологической науки, изучить типы и разновидности источников, ознакомить с основными приемами поиска, сбора, переработки и интерпретации информации; – сформировать представление об основных этапах становления этнологической науки и показать ее современный уровень развития в России и за рубежом; – сформировать целостное представление о современных народах мира. В ее основе – классификации народов, основанные на критерии их культурной близости, а не государственной принадлежности; – проанализировать роль этнического фактора в мировой истории, этнических процессов (интеграционных, ассимиляционных, центробежных и др.), межэтнических конфликтов и путей их возможного разрешения, основных тенденций этносоциального и этнодемографического развития в мире; – сформировать у студентов навыки владения научной терминологией, как этнологической, так и общеисторической, работы с географическими и историческими картами и атласами, схемами, диаграммами, статистическими справочниками (навыки чтения кодированной информации, соотнесения ее с нарративными источниками); – воспитать у студентов чувства гражданской ответственности, патриотизма и гордости за свое Отечество, уважение к обычаям и традициям народов, входящих в состав Российской Федерации, а также сформировать толерантное отношение к представителям разных культур, рас и конфессий.
Содержание дисциплины:	Этнология как наука и учебная дисциплина. Основные этнологические теории и научные направления. Этногенез и этническая история народов. Этнические и межэтнические общности. Классификация этносов. Этнические процессы. Этническая психология. Этнические установки. Межэтнические отношения. Межэтнические, межнациональные конфликты. Нация и национальное. Национальная (этническая) политика.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.07 Геополитика	
Цель:	формирование систематизированных знаний о геополитике как науке и геополитике России; месте и роли страны в мировом историческом и политическом процессах. Российское государство являлось и является одним из основных участников мирового исторического процесса. Понимание глобальных процессов развития человечества даст возможность студентам более уверенно ориентироваться в российской и мировой истории и политике. Изучение дисциплины направлено на формирование у студентов осознанного и грамотного представления о геополитической картине современного мира на основе осмысления теоретического наследия и современных разработок специалистов в области политического знания.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – изучение базовых геополитических моделей и ключевых категорий; – познание закономерностей взаимодействия естественно-природных и социально-

	<p>политических факторов, определяющих внешнюю политику государств в современных международных отношениях;</p> <p>– определение места и роли России в геополитическом пространстве.</p> <p>– анализ основных этапов истории и теории геополитики и обоснование ее практической значимости;</p> <p>– формирование умения обосновывать и аргументировать свое мнение, анализировать геополитические проблемы, устанавливать причинно-следственные связи;</p> <p>– формирование навыков самостоятельной работы, организации исследовательской работы, в том числе самостоятельного изучения источников и научной литературы; использования технологий получения и обновления знаний по геополитике России и мира, в том числе использования электронных ресурсов.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Геополитика как наука: объект, предмет и методы. Возникновение геополитики.</p> <p>Теоретическое содержание современной геополитики.</p> <p>Геополитика атлантизма XX в. Европейская геополитика XX в.</p> <p>Российские традиции геополитики. Геополитические аспекты истории дореволюционной России и СССР.</p> <p>Современная Россия в новом мировом геополитическом контексте.</p> <p>Геополитическая динамика стран СНГ и ближнего зарубежья</p> <p>Основные тенденции современной европейской геополитики и Россия.</p> <p>Геополитическая стратегия США в современном мире.</p> <p>Геополитическая динамика стран Азии, Африки, Латинской Америки и национальные интересы России.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.01.08 Политическая культура личности	
Цель:	<p>ознакомление студентов с основными понятиями политической науки, изучение теоретических и методологических основ и истоков современной политической науки; формирование у них необходимых знаний для теоретического осмысления политических событий.</p>
Задачи:	<p>- приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом.</p> <p>- формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах.</p> <p>- формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Понятие и виды политической культуры.</p> <p>Политическая культура, социальные институты и социальные порядки.</p> <p>Методы изучения политической культуры.</p> <p>Факторы формирования и развития политической культуры.</p> <p>Политическая культура массового информационного общества.</p> <p>Политическая культура и личность.</p> <p>Политическая культура и политические изменения.</p> <p>Политическая культура, нации и государство.</p> <p>Развитие политических культур: возможности управления.</p>
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.01.09 Национальная политика и культура межнационального общения	
Цель:	<p>изучение принципов межэтнических отношений и межнационального общения, формирования государственной национальной политики в исторической ретроспективе.</p>
Задачи:	<p>– формирование представлений об основных принципах и проблемах межэтнических отношений;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представлений о состоянии, задачах и формах реализации национальной политики в различных государствах, в т. ч. в России; – формирование культуры межнационального общения в условиях полиэтнического общества и возникающих в нём противоречий и конфликтов.
Содержание дисциплины:	<p>Вводная часть. Межнациональные отношения и национальная политика. история понятий.</p> <p>Основные теории нации и этноса. Этническая нация и политическая. Роль этногенеза.</p> <p>Рождение Национализма-патриотизма. гражданский национализм. Политический национализм.</p> <p>Конфессия и нация. Этноконфессиональность. Конфессиональное измерение истории стран до появления нации.</p> <p>Межнациональные отношения в России до рождения нации.</p> <p>Век национализма. Триада С.С. Уварова. Российская нация в поздней империи.</p> <p>Нациестроительство и коренизация в 1920 - 1930-е гг.</p> <p>Проект "советский народ": достижения и неудачи. Теория и практика.</p> <p>Межнациональные отношения и национальная политика РФ на современном этапе: от истории к политологии.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.10 Государственное и муниципальное регулирование этнополитических процессов и межрелигиозных отношений	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - дать базовые теоретические знания об этнополитологии как интегративной науке на стыке этнологии и политологии; - сформировать целостное представление исследуемой проблематики, умение анализировать как теоретические этнополитические концепции и их воплощение в политико-правовой сфере, так и фактические события, и процессы в истории и современности, связанные с бытием этносов.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать представление об этнополитологии как научной и учебной дисциплине, её предмете и методах исследования, основной проблематике; - сформировать представление об истории становления и развития этнополитологии на западе и в России, о современном её состоянии; - сформировать представление об этносе и этничности, этнических процессах, этнических конфликтах, проблемах коренных и малочисленных народов, национальных (этнических) меньшинств; - сформировать представление об этническом факторе в государственном устройстве различных стран, сущности этнического национализма; - сформировать представление о концептуально-теоретическом понимании и практически-политическом воплощении права народов на самоопределение; - сформировать представление об этнических элитах и национальных движениях, моделях этнического самоопределения, собственной государственности.
Содержание дисциплины:	<p>Этнополитология: предмет, метод и основные категории.</p> <p>Этнос и этничность, этнический фактор в государственном устройстве различных стран.</p> <p>Этнический национализм. Право народов на самоопределение.</p> <p>Практическое воплощение этничности: от мифологии до собственной государственности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.01.11 Современные теории идентичности	
Цель:	систематически представить основные составляющие проблемного поля исследования идентичности, проанализировать соответствующие теоретические концепты, а также практики конструирования идентичности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки выявления и анализа основных моделей изучения процессов конструирования идентичности, предложенных современным социальным и гуманитарным знанием; – изучить наиболее репрезентативные для рассматриваемой в курсе проблематики тексты и сформировать навыки их анализа; – сформировать знание и понимание языка социальной теории, применяемого при

	анализе идентичности.
Содержание дисциплины:	Теоретические подходы к изучению социальной идентичности. Идентичность: виды, уровни, критерии. Этническое измерение социальной идентичности. Национальная идентичность. Религиозная идентичность. Локальная и региональная идентичность Современная российская идентичность.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	4 з.е.
Б1.В.02. Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - овладение системой практических умений и навыков в процессе занятий выбранным направлением спортивно-оздоровительной подготовки; - повышение общей работоспособности; - сохранение и укрепление здоровья; - обеспечение необходимого объёма двигательной активности; - стремление к достижению физического совершенства.
Содержание дисциплины:	Практический раздел. Методико-практический раздел. Контрольный раздел.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 час.
Б1.В.ДВ.01.01 «Войны памяти» в России и на постсоветском пространстве: мировоззрение, национальное сознание и реальность	
Цель:	познакомить студентов с причинами, формами и последствиями «войн памяти» в политике и массовом сознании постсоветских обществ как особыми формами идеологических войн.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию представлений о базовых категориях дисциплины: «историческая память», «историческая политика», «исторический миф», «историческая мифология» и т. д.; - рассмотреть причины «войн памяти» на постсоветском пространстве; - познакомить с основными проблемами истории стран постсоветского пространства, ставшими предпосылками формирования исторических мифов; - познакомить с основными историческими мифами стран постсоветского пространства; - показать популяризацию исторических мифов в учебной литературе стран постсоветского пространства; - познакомить с историей фальсификаций исторических источников, приемами и методами их разоблачения; - рассмотреть основные методы, приемы, техники исторической экспертизы; - отработать навыки применения методов, приемов, техник исторической экспертизы на примере фальсифицированных исторических источников, а также актуальных проблем отечественной истории; - рассмотреть последствия «войн памяти» на постсоветском пространстве.
Содержание дисциплины:	Введение в дисциплину. Причины «войн памяти» на постсоветском пространстве. Основные проблемы истории стран постсоветского пространства, ставшие предпосылками формирования исторических мифов. Основные исторические мифы стран постсоветского пространства и их отражение в учебниках по истории. История фальсификаций исторических источников и их разоблачение. Методики исторической экспертизы. Сложные проблемы отечественной истории и попытки фальсификации их решения. Последствия «войн памяти» на постсоветском пространстве.
Форма контроля:	Зачет с оценкой

Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.01.02 История отечественной культуры и повседневности	
Цель:	<p>во-первых, формирование у студентов представления (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) о закономерностях и специфике развития истории русской культуры, в том числе раскрыть связь культуры и повседневной жизни человека на разных этапах эволюции российского общества и государства, рассматривая повседневность, как значимую часть культурной жизни русского общества.</p> <p>во-вторых, программа имеет целью ознакомление студентов с основными теоретическими и методологическими направлениями и проблемами изучения истории российской культуры и повседневности в современной историографии для последующей реализации теоретических и методологических навыков в педагогической и исследовательской деятельности.</p>
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - проследить становление, развитие и взаимосвязь понятий «культуры» и «повседневности», - рассмотреть взгляды историографии на место Русской культуры в российском социуме на разных этапах исторического развития, - показать преемственность, противоречивость и особенности этапов эволюции отечественной культуры и повседневности, сформировав представление о культурных процессах, протекавших в российском обществе с древности до этапа новейшей истории России, - выделить доминирующие ценности Русской культуры, значения и смыслы, составляющие ее историко-культурное своеобразие, - осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа и истории повседневности.
Содержание дисциплины:	<p>Культура как социально-исторический и научный феномен.</p> <p>Истоки древнерусской культуры IX-XII вв. и проблемы культурных влияний в русском средневековье.</p> <p>Русская культура: от Средневековья к Новому времени (XII-XVII вв.). Культура и повседневность «Московского царства».</p> <p>Культура и повседневность в России в эпоху Просвещения (XVIII в.): культурный переворот.</p> <p>Модели русской культуры и повседневная жизнь социума Российской Империи в XIX- начале XX в.</p> <p>Революционные процессы в российской культуре и феномен «советской культуры». Культурные процессы постсоветского общества в России.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.02.01 Этнонациональные аспекты модернизации общества в новое и новейшее время	
Цель:	представить основные составляющие проблемного поля исследований модернизации этнонациональных отношений в обществе, сложившихся в мировом пространстве в новое и новейшее время.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> – сформировать навыки выявления и анализа основных моделей изучения процессов конструирования модернизации этнонациональных отношений в обществе в новое и новейшее время; – сформировать знание и понимание языка модернизации этнонациональных отношений в обществе в новое и новейшее время.
Содержание дисциплины:	<p>Теория этногенеза.</p> <p>Межнациональные отношения в Европе к началу Нового времени.</p> <p>Особенности развития этнонациональных отношений в странах Европы в эпоху Нового времени.</p> <p>Особенности развития этнонациональных отношений в странах Европы в эпоху Новейшего времени.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.02.02 Нации и религиозные конфликты в современном мире	
Цель:	изучение наиболее актуальных и проблемных аспектов истории формирования и развития важнейших этнических и конфессиональных конфликтов в странах Востока и Запада, с последующим выходом на проблему сравнительного анализа и

	вычленения основных закономерностей в развитии данных конфликтов. Таким образом, цель настоящего курса состоит в подготовке студентов к всестороннему исследованию национальных конфликтов и порождаемой ими проблемы ксенофобии, экстремизма и терроризма.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов знания основных фактов, закономерностей и особенностей формирования и развития этно-конфессиональных конфликтов в современном мире. - закрепление знаний студентов о той роли, которую в истории данных конфликтов играют социально-экономические и политические противоречия. - развитие представлений об основных исторических источниках по истории этнических и конфессиональных конфликтов. - знакомство с результатами важнейших исследований отечественных и зарубежных ученых по наиболее актуальным проблемам современной конфликтологии. - сравнительный анализ особенностей развития этнических и религиозных конфликтов как в отдельных странах и регионах, так и в целом – применительно к истории Запада, Востока и России. - итоговый выход на подготовку студентов к исследовательской деятельности в области изучения этнических и конфессиональных конфликтов.
Содержание дисциплины:	<p>Методологические аспекты и понятийный аппарат учебного курса.</p> <p>Террор и терроризм – понятие и сущность.</p> <p>Национальные конфликты в странах Европы и Америки.</p> <p>Национальные конфликты в странах Азии и Африки.</p> <p>Национальные конфликты и проблема роста терроризма на постсоветском пространстве.</p> <p>Национальные конфликты на Северном Кавказе и в Закавказье.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б1.В.ДВ.03.01 Политические проекты XX-XXI вв.	
Цель:	ознакомление студентов с основными политическими проектами, получивших реализацию и государственную поддержку в России и странах Западной Европы в XX-XXI вв.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - приобретение представления о сущности власти и политической жизни, политических отношениях и процессах, о субъектах политики, политическом процессе в России и за рубежом. - формирование умения различать политическую и неполитическую сферы жизни общества, а также понимания значения и роли в обществе политических систем и политических режимов. Развитие способности анализировать политическую жизнь с системных позиций, умения сравнивать различные типы политических систем и выявлять их особенности в разных странах. - формирование умения выделять теоретические и прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания, знания основных методов политического анализа.
Содержание дисциплины:	<p>Военный коммунизм в Советской России.</p> <p>Новая экономическая политика (НЭП) Советского государства в 1920-е гг.</p> <p>Образование СССР.</p> <p>Индустриализация в СССР.</p> <p>Коллективизация в СССР.</p> <p>Кукурузная «лихорадка» и освоение целины в 1950-е гг.</p> <p>Версальско-Вашингтонская система 1919-1922 г.</p> <p>Лига Наций.</p> <p>Организация объединённых наций (ООН).</p> <p>Европейский союз (ЕС).</p> <p>Североатлантический альянс (НАТО).</p> <p>БРИКС – политический проект ведущих стран мира начало XXI в.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.03.02 Проблема семейных ценностей в условиях глобализации	
Цель:	формирование у студентов компетенций, обеспечивающих способность и готовность использовать знания о проблемах семейных ценностей в условиях

	глобализации и умение использовать эти знания в своей практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить процесс глобализации и роли личности в данном процессе; - рассмотреть современные семейные ценности; - определить стадии становления семейных ценностей в современном мире; - обратить внимание на особые аспекты социализации человека в современном обществе; - анализировать особенности семейных ценностей в современной России.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методика основ семействедения.</p> <p>Особенности функционирования современной семьи.</p> <p>Основные концепции эволюции брачно-семейных отношений.</p> <p>Тенденции и перспективы развития брачно-семейных отношений.</p> <p>Факторы семейной прочности. Объективные и субъективные факторы стабильности семьи.</p> <p>Роль культуры и религии в системе брачно-семейных отношений.</p> <p>Современная семья в условиях глобализации.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.01 Связь политических партий и общественных организаций и движений с общественностью	
Цель:	сформировать базовые теоретические знания о принципах и механизмах осуществления деятельности в области связей общественностью политических партий, общественных организаций и движений; феномене, сущности, структуре и функциях их PR-служб.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у бакалавров целостного представления о месте и роли политических партий и общественно-политических движений в политической системе общества; - маркетинговых стратегиях в деятельности PR-служб политических партий и общественно-политических организаций и движений; - стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании; практике предвыборных политических коммуникаций в современной России.
Содержание дисциплины:	<p>Роль и место политических партий и общественно-политических движений в политической системе.</p> <p>Маркетинговые стратегии в деятельности PR-служб, политических партий и общественно-политических объединений, и движений.</p> <p>Стратегии политических коммуникаций в период избирательной кампании.</p> <p>Практика предвыборных политических коммуникаций в современной России.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б1.В.ДВ.04.02 Электоральные процессы и избирательные технологии	
Цель:	формирование теоретических и практических навыков анализа в области электоральных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - усвоение основных принципов и подходов к прикладным политическим исследованиям; - усвоение профессиональных, этических и практических принципов прикладной политической науки; - овладение практическими навыками применения политических технологий в исследовательских целях и прикладных проектах; - развитие у студентов компетенций, необходимых для практической работы в органах государственной власти.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы электоральных процессов и избирательных технологий.</p> <p>Методология исследования электоральных процессов.</p> <p>Анализ современных электоральных процессов в России.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
Б2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Вид практики:	Учебная практика
Тип практики:	Ознакомительная практика
Цель:	сформировать первичные представления обучающихся о деятельности

	образовательной организации, а также обеспечить развитие первичных умений и навыков как компонентов компетенций, необходимых для осуществления будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной организации; - знакомство с основными направлениями деятельности образовательных организаций; - знакомство с функциональными обязанностями педагога; - знакомство с различными формами организации обучения детей; - формирование мотивации к осуществлению педагогической деятельности; - формирование первичных умений и навыков, необходимых для развития исследовательской позиции студентов; - формирование профессионально значимых личностных качеств студентов; - формирование коммуникативных умений, связанных с общением студентов с обучающимися и коллегами (студентами, педагогами, психологами, методистами); - формирование и развитие потребности студентов в самоорганизации и самообразовании.
Содержание дисциплины:	<p>Этап 1. Подготовительный этап (проведение установочной конференции, ознакомление студентов с содержанием заданий на практику, видов отчетности по практике).</p> <p>Этап 2. Содержательный этап (выполнение студентами заданий в ходе практики).</p> <p>Этап 3. Результативно-аналитический этап (оформление студентами отчета о практике, анализ проделанной работы и подведение её итогов).</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	3 з.е.
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Педагогическая практика
Цель:	формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций педагогической деятельности бакалавра в условиях образовательного учреждения на основе теоретической подготовки по психологии, педагогике и методике преподавания истории и обществознания, а также усвоение основных положений методики преподавания этих дисциплин в школе (современных методов, принципов, приемов обучения, критериев эффективности обучения). Приобретение индивидуального опыта преподавания истории и обществознания на основе анализа учебно-воспитательного процесса в конкретном образовательном учреждении.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - углубление и приобретение новых знаний в области специального, научно-методического, психолого-педагогического, культурно-просветительского аспектов профессиональной деятельности с использованием различных источников информации; - изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в школе, формирование умения работать с нормативными документами, регламентирующими профессиональную педагогическую деятельность; - знакомство с содержанием работы учителя-предметника и классного руководителя, приобретение и осознание опыта педагогической деятельности при выполнении основных функций учителя-предметника и классного руководителя; - закрепление и осмысление профессионально-методических знаний, полученных в процессе обучения в вузе; - анализ и синтез указанных знаний в процессе обучения истории и обществознания в школе; - развитие профессионального мышления студентов-практикантов с учетом таких его характеристик, как гибкость, критичность, самостоятельность; - привитие интереса к научно-исследовательской работе. - воспитание устойчивого интереса к профессии учителя, формирование чувства ответственности за результаты своей деятельности; - формирование и развитие у будущих специалистов педагогических умений и навыков, профессионально значимых качеств личности, отвечающих современным требованиям; - развитие у будущих специалистов педагогических способностей; - выработка творческого, дифференцированного и исследовательского подхода к

	педагогической деятельности.
Содержание дисциплины:	1 этап проводится по программам основного общего образования (5-9 классы) в качестве помощника классного руководителя и учителя-предметника для организации внеурочной деятельности. 2 этап проводится на базах загородных детских оздоровительных лагерей, в учреждениях и организациях отдыха и оздоровления детей (пришкольные детские площадки, пришкольные лагеря и т.п.); 3 этап проводится по программам основного общего образования (5-9 классы). 4 этап проводится по программам среднего общего образования (10-11 классы).
Форма контроля:	1 этап-зачет; 2 этап-зачет с оценкой; 3 этап-зачет с оценкой; 4 этап-зачет с оценкой.
Общая трудоемкость:	51 з.е.
Б2.О.03(П) Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Вид практики:	Производственная практика
Тип практики:	Научно-исследовательская работа
Цель:	сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы, по защите которой Государственной аттестационной комиссией оценивается готовность бакалавра к самостоятельной трудовой деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - закрепление и углубление теоретических знаний в области получаемой квалификации; - углубление и приобретение новых знаний в области производственно-практической, научно-методической, научно-исследовательской деятельности на основе самостоятельной работы с различными источниками информации; - обработка научной литературы по проблемам, рассматриваемым в ВКР, ее анализ в проблемном аспекте, систематизация и обобщение полученной теоретической информации и оформление ее в виде специальной главы (или глав); - обработка данных, полученных в ходе практического исследования проблем, рассматриваемых в ВКР, их систематизация, обобщение и оформление в виде специальной главы (или глав); - развитие и совершенствование приобретенных навыков научно-исследовательской работы и овладение методикой исследования конкретных вопросов, разрабатываемых в ВКР; - развитие и совершенствование навыков оформления результатов научно-исследовательской работы.
Содержание дисциплины:	Подготовительный этап (консультации с руководителем бакалаврской работы, осуществляющим методическое руководство практикой). Исследовательский этап (выполнение исследовательских заданий по выпускной квалификационной работе, обработка и анализ научной литературы и данных практического исследования). Оформление выпускной квалификационной работы и отчета по практике (создание окончательного электронного варианта выпускной квалификационной работы). Подведение итогов практики (представление отчетной документации на кафедре).
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 з.е.
ФТД.01 Методы исследовательской деятельности	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.
Содержание дисциплины:	Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый, редуccionистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический,

	логический, прагматический подходы. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения. Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.01 Коммуникации в современном мире	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация. Коммуникативная этика. Современные технологии деловой коммуникации.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.01 Профилактика деформации личности в информационной среде	
Цель:	системное изложение ключевых вопросов и основных понятий информационно-психологической безопасности и психологии безопасности в киберсреде, формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной и виртуальной средах, приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков по эффективному использованию современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - определить современное понимание информационно-психологической безопасности личности, общества и государства; - рассмотреть влияние современных информационных технологий на жизнедеятельность человека и общества; - выделить угрозы информационно-психологической безопасности личности в киберсреде и их основные источники; - рассмотреть сущность психологических манипуляций в интернет-среде как механизма скрытого психологического принуждения личности; - определить содержание информационно-психологической защиты личности, выделить ее структуру и основные направления; рассмотреть психологические аспекты преступлений в киберсреде; - изучить современные методы психологических исследований поведения пользователей интернет- среды.
Содержание дисциплины:	Психология безопасности в киберсреде как раздел киберпсихологии. Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая

	культура. Социальные сети. Исследования поведения человека в интернет-среде. Профайлинг в интернет-среде. Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности. Персональные данные и их защита.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности. Создание нового предприятия. Функционирование предпринимательской организации. Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.02 Искусственный интеллект	
Цель:	- предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; - предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; - знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	- дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; - выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; - сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	Введение и алгоритмические методы. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение. Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.03 Духовный код русской культуры	
Цель:	формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в

	семье и обществе.
Задачи:	<p>воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; - сознание ценности человеческой жизни; - сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	<p>Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения.</p> <p>Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности.</p> <p>Русские ценности как основа русской культуры.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.03 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	<p>История культуры Калужского края в X -XVII вв.</p> <p>Культурное развитие края в XVIII в.</p> <p>Культурное развитие края в первой половине XIX века.</p> <p>Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века.</p> <p>Культура Калужского края в XX – нач. XXI в.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.04 Проектирование и проведение смешанных и онлайн-курсов	
Цель:	формирование представления о проектировании и проведении смешанных и онлайн-курсов, применение современных образовательных технологий и электронного обучения, методов смешанного обучения и оценки качества обучения.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечения понимания задач, форм и методов организации смешанного обучения; - ознакомления с актуальными моделями организации смешанного обучения и проведения онлайн-курсов и их внедрением в образовательный процесс; - формирования умения выбирать наиболее оптимальную для конкретных условий модель смешанного обучения.
Содержание дисциплины:	<p>Цифровизация образования как вызов времени. Классификация цифровых технологий в образовании. Цифровые инструменты для видео-конференц-связи: Zoom, Яндекс.Телемост, Webinar. Цифровые инструменты для командной работы: Miro, Sboard, Битрикс24. Цифровые инструменты для создания интерактивного контента: Mentimeter. Цифровые инструменты для создания презентаций: Canva Учи.ру. 1С урок. Google Classroom, CoreApp. Moodle.</p> <p>Типичные способы постановки целей. Категории учебных целей в когнитивной области по Б.Блуму.</p> <p>Становление концепции смешанного обучения. Составляющие концепции смешанного обучения: дистанционное обучение и обучение через Интернет.</p> <p>Проектирование как педагогическая категория.</p> <p>Проектирование он-лайн курса: педагогический сценарий.</p> <p>Разработка упражнений для электронного курса.</p> <p>Педагог в цифровом образовании.</p> <p>Требования к компетенциям.</p> <p>Подготовка педагогов к использованию ИКТ.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.

ФТД.04 Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с различными нозологиями	
Цель:	дать студентам представление об организации и осуществлении психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с различными нозологиями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечить теоретической подготовкой обучающихся, необходимой для участия в сопровождении детей в образовательном процессе; - познакомить обучающихся со спецификой психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с учетом нозологии.
Содержание дисциплины:	<p>Сопровождение и его виды.</p> <p>Организация и осуществление психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с различными нозологиями.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.
ФТД.05 Основы военной подготовки	
Цель:	получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся как граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга, воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота; - формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ); - освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела, раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ, ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы; - формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды, изучение и принятие правил воинской вежливости, овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.
Содержание дисциплины:	<p>Военно-политическая подготовка.</p> <p>Правовая подготовка.</p> <p>Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p>Строевая подготовка.</p> <p>Основы тактики общевойсковых подразделений.</p> <p>Военная топография.</p> <p>Огневая подготовка из стрелкового оружия.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 з.е.